

ごみってなあに？

対 象： 小学校 4 年生以上
 人 数： 30 名
 教科／分野： 社会科 / 『地球温暖化・エネルギー』
 授業時間数： 45 分
 場 所： 屋内

ESD プログラ ムへの想 い	世界の大きな課題である地球温暖化防止は、自分たちに手が届かないことではなく、自分たちの日常の暮らしの中から温暖化防止対策に取り組めることは沢山ある。 その一つとしてごみの減量があり、誰でもが取り組めることは沢山あることを知って貰いたい。
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、学習者が、地球温暖化が進んでいることを知る。 2、学習者が、地球温暖化防止にはCO₂削減が大切であり、ごみ焼却から発生するCO₂の削減に関心を持つ。 3、学習者が、絵入りの「ごみカード」の分別を通じて、資源とごみのことを考える。 4、学習者が、ごみを減らし焼却によるCO₂発生を減らすために、自分たちはどんなことに取り組めるかを考える。
特徴	<ol style="list-style-type: none"> 1、ごみと地球温暖化の関連を考える。 2、3Rを通じて資源について考える。 3、工夫：自治体の分別方法で絵入り「ごみカード」を分別をすることで、ごみを身近に感じられる。 4、「パネル」や「カード」を使い機材を使用しないので気軽に講座を行える。
持続可能な社会づくりの構成概念	<p>多様性：ごみについての認識は立場によって違いがあることを知る。</p> <p>相互性：ごみは自治体の分別方法で行う共同作業である。</p> <p>有限性：地球の資源は有限であり循環することで有効に活用できることを知らせる。</p> <p>連帯性：地球温暖化防止は協力して解決する必要がある。</p> <p>責任性：持続可能な社会構築のため個々が責任を持ち自ら進んで行動することが大切。</p>
重視する能力・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・多面的、総合的に考える力 ・批判的に考える力 ・進んで参加する態度 ・つながりを尊重する態度 ・他者と協力する態度

プログラムの流れ			
時間	ねらい	方法 場所	内容
5分	1、ごみとは何か。	屋内	ごみは個々により認識が違うことを知る。
13分	2、ごみの分別方法とごみの行方を知る。	グループワーク *1「ごみカード」 *2 パネル	グループに分かれて「ごみカード」を自治体の分別方法に沿って分別をする。答え合わせをしながらコメントをする。家庭から出るごみの内訳グラフを見ながら、正しく分別することでごみが資源になることを知る。分別されたごみの行方を知る。
7分	3、なぜ、3Rが 필요한のか。	*3 リサイクルの具体例	ごみの分別、減量、循環は、資源を大切にすることであり、ごみの減量は清掃工場で焼却した時のCO ₂ 排出や、ごみ輸送時のCO ₂ の削減であり、大気汚染による環境への影響を減らすことでもあることを知る。
8分	4、地球温暖化とCO ₂ の関係を気づかせる。	*4 パネル	パネルで「異常気象の状況」を見て、地球温暖化が進んでいることを知る。温暖化の原因「CO ₂ はどこからでる」かを理解し、ごみを通して温暖化防止に参加でき、世界の子どもたちもいろんな取り組みをしていることを知る。
12分	5、ごみを減らすために、自分は何ができるか考える。	グループワーク *5 記入用紙	グループで個々がどんなことに取り組めるかを話し合い、「わたしのごみ減らし大作戦！」に記入する。
SDGs との関連性	11：住み続けられるまちづくりを（11.3 持続可能な都市化の促進） 12：つくる責任、つかう責任（12.4 製品ライフサイクルを通じ廃棄物の管理を行う。 12.5 廃棄物発生を大幅削減する。 12.8 持続可能な開発及び自然と調和したライフスタイルに関する情報と意識を持つ。） 13：気候変動に具体的な対策を（13.3 気候変動対応に関する教育、啓発、人的能力及び制度機能を改善。）		
学校・地域等との連携上の考慮	<ul style="list-style-type: none"> 自治体の「家庭ごみの出し方」を利用する。 自治体が調査した「家庭ごみの内訳」を利用する。 		
対象を発展させる可能性	<ul style="list-style-type: none"> 公民館の子ども環境講座など（時間を延長させて内容を膨らませることができる） 		
その他 補足事項	*1「ごみカード」 *2 パネル「家庭ごみの内訳」 *3 ダンボール、アルミ缶、ビン、ペットボトル *4 パネル「異常気象」「CO ₂ はどこからでるの？」 *5 記入用紙「わたしのごみ減らし大作戦！」		

プログラム作成者名（団体名）： 大西優子（アースドクターふなばし）